

بكالوريوس التربية: معلم مجال ثان Bachelor of Education: Teacher Field II

نظرة عامة على البرنامج

يعتبر برنامج بكالوريوس التربية معلم مجال ثان فريداً من نوعه في محافظة ظفار، حيث يتناول إعداد معلم المجال الثاني للعمل بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في سلطنة عمان، تلك المرحلة التي تشكل البناء العقلي والمعرفي والاجتماعي للطفل. يتضمن البرنامج عدداً من المقررات تنحصر في 44 مقرراً بواقع 132 ساعة معتمدة، موزعة ما بين المقررات الأكاديمية، والتربوية، والثقافية. جاء هذا البرنامج لتلبية لرغبة قطاع كبير من خريجي شهادة دبلوم التعليم العام في الالتحاق بهذا التخصص، والارتقاء بمهاراتهم التخصصية والتربوية، كذلك نتيجة لتوجه وزارة التعليم العالي ووزارة التربية والتعليم لسد فجوة نقص المعلمين بالحلقة الأولى بمرحلة التعليم الأساسي. ومما يدعم فكرة استحداث هذا البرنامج هو عدم توفر برامج مشابهة له في محافظة ظفار، فضلاً على عدم وجود جامعة منافسة لجامعة ظفار بالمحافظة، مما يتيح للجامعة استيعاب عدد كبير من المتقدمين، وتلبية احتياجات سوق العمل من خريجي هذا البرنامج. مع العلم بأن خريجي هذا البرنامج ستكون لهم فرصة كبيرة إن لم تكن مضمونة في تحسين أوضاعهم المادية والوظيفية، وتطوير آدابهم داخل المدارس التي يعملون بها، ومن ثم تطوير العملية التعليمية بها، مما يعود بالنفع عليهم وعلى المؤسسات التي يعملون بها. متوسط أجور خريجي هذا البرنامج سيكون مماثلاً للأجور التي تدفع للمعلمين العاملين في حقل التربية حسب لوائح وزارة التربية والتعليم. البيانات التفصيلية مفصلة في بقية النقاط الأخرى ضمن الاستمارة الحالية. علماً بأن متطلبات استكمال الدرجة الأكاديمية والتخرج تتمثل في اجتياز الطالب جميع المقررات الدراسية بنجاح بمعدل تراكمي لا يقل عن 2 وفقاً لأساليب التقويم المتبعة لنظام الساعات المعتمدة.

أهداف البرنامج

تحدد أهداف البرنامج فيما يلي:

1. رفد سوق العمل بكوادر تعليمية في المجال الثاني للتدريس في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. إعداد معلم مجال ثان قادر على تحمل المسؤولية والتطوير الذاتي، ويمتلك القيم الجوهرية، والسلوك المهني والأخلاقي لمهنة التعليم في سلطنة عمان.
3. إكساب المتعلم المعارف والخبرات الأكاديمية والتربوية في مجالات العلوم، والرياضيات، بما يحقق له ممارسات مهنية وتربوية فعالة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
4. تزويد المتعلم باستراتيجيات وأساليب القياس والتقويم المناسبة لمجالات العلوم، والرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
5. إكساب المتعلم أساسيات البحث التربوي في مجالات العلوم، والرياضيات لتطوير العملية التعليمية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

6. تمكين المتعلم من توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس العلوم، والرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
7. تزويد المتعلم بسيكولوجية الأطفال، وسماتهم الشخصية، وأساليب التعامل معهم، وكذلك صعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية.
8. امتلاك المتعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الثاني.
9. تزويد المتعلم بأهم الأسس التي تقوم عليها فلسفة التعليم والتشريعات والقوانين والأنظمة التربوية في سلطنة عمان، خاصة فيما يتعلق بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
10. تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى المتعلم بما يتوافق مع متطلبات التطوير التربوي المعاصر في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

مخرجات التعلم للبرنامج

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الخريج قادراً على:

1. توظيف المعلومات والمعارف والخبرات الخاصة بالمقررات الدراسية في تدريس مواد المجال الثاني بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. توظيف نظريات التعلم، وطرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة للمواد الدراسية في المجال الثاني بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
3. تحليل وتطوير المناهج المدرسية في مجالات العلوم والرياضيات، بما يتماشى مع الاتجاهات المحلية والعالمية المعاصرة.
4. توظيف وبناء أساليب وأدوات القياس والتقويم المناسبة لمجالات العلوم والرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
5. إجراء البحوث الإجرائية لمعالجة مشكلات التعليم والتعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، متبعاً في ذلك الأساليب العلمية والمنهجية الصحيحة.
6. توظيف المستجدات التعليمية في تدريس العلوم والرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بما يحقق التواصل بينه وبين طلابه، وتحقيق الإنجاز المطلوب.
7. التعرف على سيكولوجية الأطفال، وسماتهم الشخصية، وصعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية، والتغلب عليها بشكل فعال.
8. ممارسة مهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الثاني.
9. ممارسة كافة المهام والأنشطة التعليمية وغير التعليمية في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
10. الاستمرار في تحمل المسؤولية، والتطوير الذاتي كمتعلم مدى الحياة.
11. المشاركة في تنمية المجتمع العماني لتحقيق المواطنة الفاعلة.
12. ممارسة أخلاقيات مهنة التعليم، والقيم الجوهرية في الحياة المهنية والعامة.

متطلبات القبول

1. أن لا يقل معدل الطالب في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله عن 80% .
 2. حصول الطالب على معدل 70% في المواد التالية: الرياضيات البحتة، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء.
 3. ألا يزيد عمر المتقدم في 1 سبتمبر عن 25 سنة.
 4. اجتياز البرنامج التأسيسي.
 5. النجاح في المقابلة الشخصية التي تجريها الجامعة.
- علماً بأن آلية التقدم للبرنامج خاضعة لسياسة القبول والتسجيل واشتراطات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

متطلبات التخرج

مجموع الساعات	متطلبات التخصص		متطلبات الكلية	متطلبات الجامعة
	المتطلبات الاختيارية	المتطلبات الإجبارية		
132 ساعة	3 ساعات	108 ساعة	6 ساعات	15 ساعة

متطلبات الجامعة:

1. ARAB 101 : الكتابة الأكاديمية باللغة العربية 3
2. CMPS 100B : مدخل إلى تقنيات الحاسوب للعلوم 3
3. ENGL 101 : اللغة الانجليزية الأكاديمية التأسيسية 3
4. SOCS 102 : المجتمع العماني 3
5. ENTR 200 : ريادة الأعمال 3

متطلبات اختيارية:

متطلبات الكلية:

1. مقرر اختياري العلوم الإنسانية للمجال الأول أو الثاني : يختار الطالب مقررأ واحداً (3 ساعات) من المقررات التالية:

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية
ARAB 115	أساسيات النحو والصرف العربي	3

3	النحو العربي المتقدم	ARAB 180
3	نظرة عامة على الأدب العربي	ARAB 200
3	الكتابة الأكاديمية المتقدمة باللغة العربية	ARAB 201
3	الأسنوية الاجتماعية العربية	ARAB 220
3	الشعر العربي القديم	ARAB 225
3	الكتابة العربية الإعلامية	ARAB 250
3	اللغة العربية التجارية	ARAB 260
3	النثر العربي القديم	ARAB 270
3	التفكير الناقد والإبداعي	PHIL 160
3	مبادئ الأخلاق المهنية	PHIL 230
3	التطور البشري	PSYC 180
3	علم النفس الاجتماعي	PSYC 215
3	تاريخ الحضارة العربية والإسلامية	SOCS 110
3	مقدمة في علم الاجتماع	SOCS 150
3	قضايا عالمية معاصرة	SOCS 210
3	الأفراد والعائلات والمجموعات	SOCS 220
3	الثقافة والمجتمع في منطقة الخليج	SOCS 310
3	مدخل إلى العمل الاجتماعي	SOWO 200
3	مهارات التواصل والمقابلات	SOWO 235
3	مدخل إلى سياسات العمل الاجتماعي وخدماته- مستوى أول	SOWO 255
3	العمل الاجتماعي في المدارس والرعاية الصحية	SOWO 280
3	التدريب العملي في العمل الاجتماعي - المستوى الأول	SOWO 290
3	العمل الاجتماعي في الإسلام	SOWO 475
3	مدخل إلى الترجمة	TRAN 150
3	نظرية الترجمة	TRAN 220
3	أساليب الترجمة	TRAN 260

2. مقرر اختياري علوم- رياضيات مجال ثاني: يختار الطالب مقررًا واحدًا (3 ساعات) من المقررات التالية:

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية
BIOL 100	الأحياء للآداب	3
CHEM 100	الكيمياء للآداب	3
PHYS 100	الفيزياء للآداب	3
PHYS 275L	مختبر الإلكترونيات	3
MATH 204	الرياضيات للعلوم الاجتماعية II	3
MATH 215	الإحصاء التمهيدي للعلوم الاجتماعية	3
MATH 255	الاستدلال الإحصائي	3
MATH 280	تطبيقات الرياضيات الحاسوبية II	3
MATH 305	حساب التفاضل والتكامل المتقدم	3
MATH 370	الرياضيات المنقطعة	3
MATH 390	المعادلات التفاضلية II	3

متطلبات التخصص:

أولاً: متطلبات التخصص الإجبارية:

3	التعلم وتطور الطفل	EDUC 120	.1
3	الهندسة وحساب المثلثات	MATH 120	.2
2	مبادئ الكيمياء- المستوى الأول	CHEM 130	.3
1	مقدمة في معمل الكيمياء	CHEM 130L	.4
3	أسس التربية	EDUC 150	.5
3	التفاضل والتكامل	MATH 199	.6
2	أساسيات الفيزياء - المستوى الأول	PHYS 170	.7
1	مقدمة في معمل الفيزياء	PHYS 170L	.8
3	علم النفس التربوي	EDUC 170	.9
2	مقدمة في علم الأحياء	BIOL 120	.10
1	مقدمة في معمل الأحياء	BIOL 120L	.11
3	التربية في الإسلام	EDUC 250	.12
3	مطلب سابق CHEM 130	CHEM 170	.13
3	مطلب سابق MATH 120 + MATH 199	MATH 240	.14

BIOL 120	3	متطلب سابق	موضوعات حديثة في علم الأحياء	BIOL 160	.15
MATH 199	3	متطلب سابق	الاحتمالات والإحصاء	MATH 250	.16
MATH 120	3	متطلب سابق	الرياضيات للمعلمين	EDUC 290	.17
MATH 240	3	متطلب سابق	التحليل العددي	MATH 260	.18
PHYS 170	3	متطلب سابق	أساسيات الفيزياء- المستوى الثاني	PHYS 210	.19
EDUC 150	3	متطلب سابق	تطوير وتحليل المناهج الدراسية – مجال 2	EDUC 300FII	.20
	3		الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل	EDUC 301	.21
EDUC 150	3	متطلب سابق	نظريات واستراتيجيات التدريس العامة	EDUC 320	.22
	3		الجبر الخطي	MATH 320	.23
EDUC 320	3	متطلب سابق	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 1	EDUC 350FII	.24
EDUC 320	3	متطلب سابق	التدريس المصغر- مجال 2	EDUC 353FII	.25
EDUC 320	3	متطلب سابق	تربية عملية 1 - مجال 2	EDUC 355FII	.26
	3		نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 360	.27
	3		تكنولوجيا التعليم	EDUC 375	.28
	3		أخلاقيات مهنة التعليم	EDUC 380	.29
	3		البحث الإجرائي	EDUC 420FII	.30
	3		الإدارة التربوية وإدارة الصف	EDUC 430	.31
EDUC 320	3	متطلب سابق	القياس والتقويم في التربية- مجال 2	EDUC 440FII	.32
EDUC 350FII	3	متطلب سابق	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 2	EDUC 450FII	.33
EDUC 355FII	6	متطلب سابق	تربية عملية 2- مجال 2	EDUC 455FII	.34
EDUC 450FII	3	متطلب سابق	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 3	EDUC 460FII	.35
EDUC 455FII	6	متطلب سابق	تربية عملية 3 – مجال 2	EDUC 485FII	.36
EDUC 20FII+ EDUC450FII + EDUC 455FII	3	متطلب سابق	مشروع التخرج – مجال 2	EDUC 490FII	.37

ثانياً متطلبات التخصص الاختيارية:

مقرر اختياري تربية مجال أول أو ثاني: يختار الطالب مقررًا واحدًا من المقررات التالية:

1. EDUC 200 : مدخل إلى التوجيه والإرشاد
2. EDUC 205: مدخل الى التربية الخاصة
3. EDUC 210 : أدب الأطفال
4. EDUC 260 : التربية البيئية

5. EDUC 305: مداخل التكامل في التربية
6. EDUC 310: التعليم البصري
7. EDUC 355: تعديل السلوك
8. EDUC 430: صعوبات التعلم
9. EDUC 400: التطوير المهني في التربية
10. EDUC 425: أسس التربية الصحية
11. EDUC 460: حلقة نقاش: قضايا في التربية

الخطة الدراسية

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية المعتمدة
السنة الدراسية الأولى (30 ساعة)		
الفصل الدراسي الأول		
15		
3	الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	ARAB 101
3	مدخل إلى تقنيات الحاسوب للعلوم	CMPS 100B
3	التعلم وتطور الطفل	EDUC 120
3	اللغة الانجليزية الأكاديمية التأسيسية	ENGL 101
3	الهندسة وحساب المثلثات	MATH 120
الفصل الدراسي الثاني		
15		
3	مبادئ الكيمياء- المستوى الأول	CHEM 130
1	مقدمة في معمل الكيمياء	CHEM 130L
3	أسس التربية	EDUC 150
3	التفاضل والتكامل	MATH 199
3	أساسيات الفيزياء - المستوى الأول	PHYS 170
1	مقدمة في معمل الفيزياء	PHYS 170L
3	علم النفس التربوي	EDUC 170
السنة الدراسية الثانية (33 ساعة)		
الفصل الدراسي الثالث		
18		
2	مقدمة في علم الأحياء	BIOL 120
1	مقدمة في معمل الأحياء	BIOL 120L
3	التربية في الإسلام	EDUC 250
3	مبادئ الكيمياء- المستوى الثاني	CHEM 170
3	تطبيقات الحاسوب في الرياضيات	MATH 240
3	المجتمع العماني	SOCS 102

3	اختياري/ تربية	Code
18	الفصل الدراسي الرابع	
3	موضوعات حديثة في علم الأحياء	BIOL 160
3	الاحتمالات والإحصاء	MATH 250
3	الرياضيات للمعلمين	EDUC 290
3	التحليل العددي	MATH 260
3	ريادة الأعمال	ENTR 200
3	أساسيات الفيزياء- المستوى الثاني	PHYS 210
السنة الدراسية الثالثة (33 ساعة)		
15	الفصل الدراسي الخامس	
3	تطوير وتحليل المناهج الدراسية – مجال 2	EDUC 300FII
3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل	EDUC 301
3	نظريات واستراتيجيات التدريس العامة	EDUC 320
3	الجبر الخطي	MATH 320
3	اختياري/ العلوم الإنسانية والاجتماعية	Code
18	الفصل الدراسي السادس	
3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 1	EDUC 350FII
3	التدريس المصغر- مجال 2	EDUC 353FII
3	تربية عملية 1 - مجال 2	EDUC 355FII
3	نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 360
3	تكنولوجيا التعليم	EDUC 375
3	أخلاقيات مهنة التعليم	EDUC 380
السنة الدراسية الرابعة (36 ساعة)		
18	الفصل الدراسي السابع	
3	البحث الإجرائي	EDUC 420FII
3	الإدارة التربوية وإدارة الصف	EDUC 430
3	القياس والتقويم في التربية- مجال 2	EDUC 440FII

3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 2	EDUC 450FII
6	تربية عملية 2- مجال 2	EDUC 455FII
15	الفصل الدراسي الثامن	
3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الثاني - 3	EDUC 460FII
6	تربية عملية 3 – مجال 2	EDUC 485FII
3	مشروع التخرج – مجال 2	EDUC 490FII
3	اختياري/ علوم- رياضيات	Code
مجموع الساعات: 132 ساعة معتمدة		

توصيف المقررات

ARAB 101 الكتابة الأكاديمية باللغة العربية (3ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على دراسة العناصر الأساسية في الكتابة الأكاديمية العربية، ويشمل: الجمل التامة، والفقرات، والمقالات والأبحاث الأكاديمية، والتقارير، والرسائل الرسمية. ويتوجب على الطلبة إظهار قدرات متقدمة في إنتاج نصوص أكاديمية صحيحة.

CMPS100B مدخل لتقنيات الحاسوب للعلوم (3ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مفاهيم البرمجة باستخدام الأداة المناسبة، حيث سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم البرمجة والتعريف بالمتغيرات و حلقات البرمجة (loops) والتعليمات المشروطة. كما يقوم المساق بتغطية بعض جوانب المساق CMPS100A مثل تطبيق قاعدة البيانات وتصميم صفحات الويب البسيطة، و توفير الامتداد للبرامج المعرفية كمقدمة ل/ Python HTML/Java.

EDUC 120 التعلم وتطور الطفل (3ساعات معتمدة)

يحتوي المقرر على مقدمة حول مفهوم النمو ومراحله، والنظريات المرتبطة بالتدريس والذكاء والتطور النمائي للأطفال مع التركيز على جوانب نظريات التعلم وإدارة السلوك وتأثيراتها على عملية التعليم داخل الصف.

Basic Academic English ENGL 101 (3ساعات معتمدة)

Consistent with its aim of enabling first year students in the university departments to become efficient communicators in English Language, this course scaffolds with their knowledge, skills and competence developed in Level 3 of the Foundation Program and continues to build on their language and study skills. This integrated skills course is designed to develop the listening, speaking, reading and writing skills of the students so that they can understand English in a range of contexts and express thoughts, opinions, arguments and a range of language functions to speakers of English and other languages with sufficient clarity and accuracy of language and pronunciation. The course also aims at enabling the students to develop into self-dependent/autonomous learners by exposing them to a range of learning techniques and strategies, critical thinking, basic study and research skills in order to increase their academic, professional, and employment potential.

(3 ساعات معتمدة)

Geometry and Trigonometry MATH 120

The course is designed to teach students the fundamentals of Geometry and Trigonometry.

Trigonometry: Radian measure, Pythagorean Theorem and application of theorem, trigonometric functions and inverse functions, graphs, identities, equations, applications (law of sines and law of cosines), Coordinate systems, distances. Geometry: Areas and volumes of different shapes used in mensuration, writing equations of Lines, Circles, Ellipses, Parabolas, and study of different properties for same. Drawing of lines, circles, ellipse, parabola and hyperbola for given information.

(2 ساعات معتمدة)

Chemical principles I CHEM130 I

An introduction to chemical principles covering atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, thermodynamics, net ionic equations, aqueous reaction and gas laws with emphasis on examples and problems to illustrate the applications of chemistry to engineering disciplines. [Credit hours 3]

(1 ساعات معتمدة)

Introductory to chemistry Laboratory CHEM130L

Weekly introductory lab sessions for Chemical Principles I which includes an introduction to chemical principles covering atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, gas laws, chemical equilibrium including acid-base and solubility equilibrium, electrochemistry, introductory kinetics and thermodynamics. Prerequisite or co-requisite: CHEM 130.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC150 مقدمة في أسس التربية

يركز المقرر على تاريخ موجز للعوامل الرئيسية التي أثرت على تطوير التعليم الحديث، مع التركيز على الخلفيات الفلسفية والنفسية والاجتماعية للتعليم مع التركيز على الثقافة العربية وأهداف النظم التعليمية في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي.

(3 ساعات معتمدة)

MATH 199 التفاضل والتكامل

الاقترانات، المجال و المدى، العمليات (هندسية وجبرية)، رسم الاقترانات، الاقترانات المثلثية حساب النهايات لبعض الاقترانات، النهايات عند اللانهاية، النهايات اللانهائية، المحاذيات الأفقية والعمودية. الاتصال نهايات الاقترانات المثلثية

واتصالها. المشتقة: تعريف المشتقة وقواعد الاشتقاق، مشتقات الاقترانات المثلثية، قاعدة السمسمة، الاشتقاق الضمني .
تحليل الاقترانات: التزايد والتناقص، التقعر، القيم القصوى ، رسم المنحنيات .تطبيقات على الاشتقاق.

(2 ساعات معتمدة)

Fundamentals of Physics PHYS 170 I

An introduction to physics principals (3 credits). This course is designed for students who typically have little scientific background. No formal knowledge of physical science is required. A working knowledge of high school algebra, however, is assumed. The course covers basic physics concepts and principles as related to everyday life. The major aim will be to give students an appreciation and understanding of the physical universe. A conceptual rather than a mathematical point of view is emphasized. Topics to be covered include:
Linear motion, Newton's laws of motion, momentum, work and energy, gravity, and rotational motion.

(1 ساعات معتمدة)

Introductory Physics Laboratory PHYS 170L

A lab experience is an integral part of your exploration of the physical universe. The laboratory is a hands-on, active environment. Working in teams, you will carry out experiments which will allow you to apply, verify, or discover concepts and laws in physics. If you have a question, comment, or complaint please let me know. Even an anonymous note under my door is fine.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 170 علم النفس التربوي

يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية والتركيز على الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم لدى الأطفال، وتطبيق علم النفس في الميدان التربوي في إطار مهارة الاستيعاب لمعنى العملية التعليمية والتعلم ونظرياته وشروطه ومفاهيم التذكر والنسيان وانتقال أثر التدريب والتعزيز والعقاب. فيه يتعرف المتعلم على علم النفس التربوي والإطار المفاهيمي لعملية التعلم، وشروط عملية التعلم والأهداف التربوية ودورها في عمليتي التعليم والتعلم. كما يهدف الى تعريف الطالب بالفروق الفردية.

(2 ساعات معتمدة)

Introductory Biology BIOL 120

An introduction to biological principles at the ecosystem, population, organism and organ system level using an investigative and problem-based approach. Exploration of cellular processes including metabolism and inheritance from an evolutionary perspective in an investigative, problem-based format.

(1 ساعات معتمدة)

Introductory Biology Laboratory BIOL 120L

Weekly introductory lab sessions for Biology, which includes an introduction to biological principles covering the material taught in BIOL 120.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 250 التربية في الإسلام

يتناول المقرر مفهوم التربية في الاسلام وأهميتها وطبيعتها ومبادئ تعلمها وأساليبها ووسائلها، ويركز على الخلفيات النظرية والعملية للتربية في الاسلام والتي يمكن للطلاب تطبيقها والاستفادة منها في مجال تخصصهم، مما يجعلهم أكثر وعياً وقدرة على مواجهة مشكلاتهم الحياتية بوجه عام، والتربوية بوجه خاص ومعالجتها بطريقة علمية موضوعية بما يتماشى مع القواعد الاسلامية الصحيحة، بالإضافة الى التعرف على نظم التعليم في المجتمعات الاسلامية.

(3 ساعات معتمدة)

Chemical Principles CHEM 170 II

An introductory theoretical formulation of physical and analytical chemistry including the periodic table, properties of solutions, chemical equilibrium, acid-base equilibrium, electrochemistry, and an introduction to organic chemistry.

(3 ساعات معتمدة)

Mathematics and computer application MATH 240

This course is a 3-credit course and it covers the following topics: Working with the MATLAB user interface, Entering commands and creating variables, Writing a function, Visualizing extreme values. Analyzing vectors and matrices, Visualizing vector and matrix data. Solving system of linear equations. Calling function. Working with data files and data types.

(3 ساعات معتمدة)

SOCS 102 المجتمع العماني

يعد هذا المساق متطلباً جامعياً إجبارياً لكل طلبة الجامعة ويتضمن المقرر التعريف بالمجتمع العماني التقليدي ونظمه وإجراء المقارنات بينها والنظم المعاصرة والأسس التي قام عليها. والتعرف إلى مراحل التخطيط الاستراتيجي للتنمية العمانية في كافة النواحي . والتعرف إلى نماذج من صور التطور التي شهدتها المجتمع العماني والتغيرات الإيجابية فيه . والتعريف إلى خصائصه ونظمه الإدارية والسياسية والتعليمية والاقتصادية والأسرية والثقافية والصحية المعاصرة وإجراء المقارنات بينها وبين النظم التقليدية للسلطنة

(3 ساعات معتمدة)

Contemporary Issues in Biology BIOL 160

Focus on the scientific background to some of the current topics in biology. Students will get an in-depth treatment issues such as genetic and molecular biology, as well as topics related to environment

(3 ساعات معتمدة)

Probability and Statistics MATH 250

The course is designed to teach students the fundamentals of descriptive statistics and probability. The course will reflect the importance of these branches and how they can be used to describe raw data and measure uncertainty of events. The content of the course includes topics that are essential in descriptive statistics and probability. Namely, these topics are: Organizing data (frequency distribution), graphs (histogram, bar chart and pie chart) and distribution shapes, measures of central tendency, measures of dispersion, partition values, basic concepts in probability, probability types, types of events, probability rules, Bayes theorem, random variables, probability distributions, mathematical expectations, moment generating functions, and theoretical probability distributions.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 290 الرياضيات للمعلمين

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب أساسيات ومهارات الرياضيات المدرسية بشكل عميق، لذا يتضمن المقرر الموضوعات التالية: الأعداد والعمليات عليها، الهندسة، القياس، معالجة البيانات، الجبر، حل المشكلات في الصفوف (1-10) .
المتطلب السابق: MATH 120

(3 ساعات معتمدة)

Numerical Analysis MATH 260-

The course is designed to teach students the broad range of numerical methods. Finding roots of nonlinear functions, interpolation methods, numerical differentiation and integration, numerical methods for initial value problems: one step methods, multi-step methods.

(3 ساعات معتمدة)

ENTR 200 ريادة الأعمال والابتكار والإبداع

يوفر هذا المقرر منهجاً يمكن الطالبات لاستكشاف ريادة الأعمال كموضوع دراسة وكذلك كممارسة، حيث أصبحت ريادة الأعمال واحدة من أقوى قوة للتغيير في العالم. يهدف المقرر إلى توفير فهم أساسي لأهم المفاهيم والعمليات ذات الصلة في مجال ريادة الأعمال بالإضافة إلى التدريب العملي، يتضمن المقرر موضوعات أهمية ريادة الأعمال، ودراسة الجدوى، ونموذج الأعمال، وخطة العمل، وفهم مفهوم الفرصة، وأنواع مختلفة من ملكية الأعمال الموجودة في سلطنة عمان، بالإضافة إلى التطبيقات العملية والزيارات الميدانية.

(3 ساعات معتمدة)

Fundamentals of Physics PHYS 210II

An introduction to physics principals (3 credits). This course is designed for The students are required to understand the basic physics concepts and principles as related to everyday life, to know the purpose of an appreciation and understanding of the physical universe. A conceptual rather than a mathematical point of view is emphasized. Topics to be covered include: This course is an introduction to electricity and magnetism. Many concepts integral to the study of classical physics involve theories and laws that describe the

relationships that hold for electricity and magnetism and the interactions between them. Also to apply Coulomb's Law, Faraday's Law, Ohm's Law, Kirchhoff's rules and Lenz's Law to solve problems in electromagnetism. Further experiments and calculations in physics to calculate current, potentials, resistances, and electromotive forces for simple AC and DC circuits. Describe the magnetic fields, forces, and potentials involved in the interaction of point charges and of currents. Therefore, to describe how devices such as inductors, capacitors, resistors, and measurement devices such as ammeters, ohmmeters, and galvanometers are used. In view of the range of knowledge involving the analyze the motion of an object in terms of its position, velocity, and acceleration as a function of time by using the different techniques in calculus mathematics to solve the physical problems

EDUC 300FII تطوير وتحليل المناهج الدراسية – المجال الثاني (3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مبادئ تطوير المناهج وتقنيات تحليلها واختيار ما يناسب منها مع الأهداف والغايات العامة، يتم التركيز على المنهج العماني ومراحل بنائه المختلفة.

EDUC 301 الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل (3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمعلومات الأساسية حول مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى تلاميذ الحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي، وخصائصهم ومظاهر الاضطرابات لديهم وكيفية التعامل معها.

EDUC 320 طرائق واستراتيجيات التدريس العامة (3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وما يرتبط بها من وسائل تعليمية داعمة، وتدريبهم عليها، وكذلك تنمية مهاراتهم في التخطيط للدروس اليومية، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح لهم بإدارة جيدة للصف وممارسة العديد من الأنشطة الصفية واللاصفية. لذا يركز هذا المقرر على الموضوعات التالية: مفهوم التدريس وأهميته قديماً وحديثاً وخصائص كل منهما، وتصنيفات طرائق واستراتيجيات التدريس، ومتطلبات كل منها، ومراحل استخدامها في التدريس، وطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، ونظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس، مع التركيز على النظريات والنماذج الأكثر شيوعاً مثل نموذج التفاعل الاجتماعي، والنموذج الاستقرائي، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم التعاوني ونموذج التدريس المباشر. المتطلب السابق EDUC 150

(3ساعات معتمدة)

Linear Algebra MATH 320

The course is designed to teach students the fundamentals of descriptive statistics and probability. The course will reflect the importance of these branches and how they can be used to describe raw data and measure uncertainty of events. The content of the course includes topics that are essential in descriptive statistics and probability. Namely, these topics are: Organizing data (frequency distribution), graphs (histogram, bar chart and pie chart) and distribution shapes, measures of central tendency, measures of dispersion, partition values, basic concepts in probability, probability types, types of events, probability rules, Bayes theorem, random variables, probability distributions, mathematical expectations, moment generating functions, and theoretical probability distributions.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 350FII طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الثاني- 1

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لمناهج وطرق تدريس مواد المجال الثاني (الرياضيات والعلوم) في المستوى الأول، وتحليل تلك المناهج وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة تخصصه، وكيفية تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس اليومية في هذا المجال، بالإضافة إلى توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط. لذا يركز المقرر على الموضوعات التالية: المفاهيم والمبادئ الأساسية في تعليم وتعلم مواد المجال الثاني، طبيعة مواد المجال الثاني، والبناء العلى (بنية المناهج) لها، عناصر أو مكونات منظومة مناهج مواد المجال الثاني، الأهداف التعليمية وصياغتها في مجال تعليم وتعلم مواد المجال الثاني، التخطيط للتدريس بما يناسب مواد المجال الثاني، طرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة لتدريس مواد المجال الثاني. المتطلب السابق EDUC 320 .

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 353FII التدريس المصغر-مجال ثان

تعرف الطالب بمفهوم التدريس المصغر، مراحل، خصائصه، استخداماته، ويتناول التدريس من حيث ماهيته، مرحله، مهارته، والتخطيط للتدريس، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي، والتركيز على مهارات تنفيذ الدرس من حيث التمهيد، الحوار، التساؤل، إلقاء السؤال، تلقى إجابات المتعلمين، الوسائل التعليمية، إدراك بيئة التعلم إدراك الوقت، تلخيص الدرس، تنوع المثيرات، مع اكتساب مهارات ادارة الفصل من تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار المتعلمين وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم. المتطلب السابق EDUC 320

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 355FII التربية العملية -مجال ثان

يستهدف المقرر القيام بزيارات ميدانية للمدارس والإحاطة بمختلف الجوانب التنظيمية والإدارية بالمدرسة إلى جانب المهام المطلوبة من المعلم، والعلاقة بينه وبين الإدارة، حيث يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات بحسب تخصصهم. المتطلب السابق EDUC 320

EDUC 360 نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي (3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تحليل متعمق للأنظمة التعليمية في عمان ودول مجلس التعاون من حيث عناصرها والفلسفة التي بنى عليها، مع التركيز بشكل خاص على معايير جودة المدخلات والمخرجات ومقارنتها بالمعايير الدولية والإقليمية لتحديد متطلبات سوق العمل. يتضمن المقرر دراسة حالة وأمثلة واقعية.

EDUC 375 تكنولوجيا التعليم (3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى كيفية استخدام التكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في التدريس، حيث يتضمن المقرر موضوعات تتناول تكنولوجيا التعليم بين الأهمية والخصائص، والمستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم، مفهوم مراكز مصادر التعلم ووظائفها في اثراء العملية التعليمية، الوسائط المتعددة والتطبيقات العملية لها، أدوات الجيل الثاني من التعليم الإلكتروني وبعض تطبيقاتها في إدارة الأنشطة الصفية، انتاج بعض البرمجيات البسيطة التفاعلية وتقييم فعاليتها، بالإضافة إلى التعرف على كيفية حماية البيانات والمعلومات.

EDUC 380 أخلاقيات مهنة التعليم (3ساعات معتمدة)

تعريف الطالبات بأخلاقيات مهنة التعليم ومكانتها في الإسلام وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، وفي أنظمة سلطنة عمان؛ لتعزيز التزام الطالب بها في نفسه وبيئة عمله، ولكونها من أهم أسباب النجاح في عمله وحياته، مع إكساب الطالبات مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، ويتعلم وسائل ترسيخ الأخلاقيات الحميدة، ووسائل حل ما يواجه تطبيقها من عقبات.

EDUC F 420 البحث الإجرائي (3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر التركيز على تطوير عمليتي التعليم والتعلم، من خلال حل المشكلات الصفية والتدريسية في سياق المجتمع الصففي في ضوء تطوير العمليات التعليمية التعلمية، وذلك من خلال التركيز على جمع البيانات اليومية للتطبيقات الصفية وتحليلها عن طريق تخطيط الدرس- تنفيذ الدرس- الملاحظة المستمرة - التأمل فيما تم إنجازه مع تحديد المشكلة والأسئلة البحثية وكذلك نوع البيانات إضافة الى المتغيرات الجديدة وتحليل النتائج وتفسيرها.

EDUC 430 الإدارة التربوية وإدارة الصف (3ساعات معتمدة)

يركز المقرر على الجوانب المختلفة للإدارة التربوية من حيث: المفهوم، الأنماط، الوظائف، بالإضافة الى عمليات الاشراف التربوي الخاصة بالتدريس، مع التركيز على الإدارة الصفية والعوامل المؤثرة في التعلم الصففي والبيئة الصفية والتفاعل الصففي، ودور المعلم في إدارة الصف، ومعالجة المشكلات الصفية باستخدام الاستراتيجيات المناسبة.

(3ساعات معتمدة)

EDUC 440FII القياس والتقويم في التربية- المجال الثاني

يركز المقرر على الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقويم لتعلم طلاب المجال الثاني. يتناول المقرر طبيعة عملية التقويم وأهدافها وأهميتها، والتركيز على أساليب التقويم المختلفة ذات العلاقة بالتقويم التكويني المستمر وتطبيقاتها. كما يتضمن أيضاً تدريب المتعلمين تدريباً مكثفاً على بناء الأدوات والوسائل المستخدمة وتطبيقها في قياس تعلم الطلاب في المجال الثاني.

(3ساعات معتمدة)

EDUC 450FII طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الثاني- 2

يتضمن هذا المقرر تطويراً إضافياً لطرائق واستراتيجيات تدريس مواد المجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (الرياضيات، العلوم) والتي تمت دراستها في مقرر طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الثاني- 1. يركز المقرر على الخلفيات النظرية والعملية لتعليم وتعلم مواد المجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة تلك المواد، وأهميتها، وأهداف تدريسها، وكيفية تخطيط دروسها، واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، وتوظيف الطرائق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط. المتطلب السابق EDUC 350FII.

(6ساعات معتمدة)

EDUC 455FII تربية عملية 2- مجال 2

يستهدف المقرر اكساب الطالبات الخبرة في البيئات الصفية بالحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي تحت إشراف أساتذة الجامعات والمتعاونين في المدرسة. المتطلب السابق EDUC 303FII

(3ساعات معتمدة)

EDUC 460FII طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الثاني- 3

يتضمن هذا المقرر تطويراً إضافياً لطرائق واستراتيجيات تدريس مواد المجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (الرياضيات، العلوم) والتي تمت دراستها في مقرر طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الثاني- 2. يركز المقرر على الخلفيات النظرية والعملية لتعليم وتعلم مواد المجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة تلك المواد، وأهميتها، وأهداف تدريسها، وكيفية تخطيط دروسها، واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، وتوظيف الطرائق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط. المتطلب السابق EDUC 450FII.

(6ساعات معتمدة)

EDUC 485FII تربية عملية 3 – مجال ثان

يستهدف المقرر اكساب الطالبات الخبرة في البيئات الصفية بالحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي تحت إشراف أساتذة الجامعات والمتعاونين في المدرسة. المتطلب السابق EDUC 455FII

(3ساعات معتمدة)

EDUC 490FII مشروع التخرج – المجال الثاني

يركز المقرر على تطبيق مهارات البحث الإجرائي من خلال قيام المتعلم بعمل مشروع بحثي يتناول تحديد المشكلة – بناء الفرضيات- أسئلة البحث- جمع البيانات- تحليل النتائج وتفسيرها، حيث يتم تقديم البحث الإجرائي كعملية تأملية يطبقها المتعلمون في الفصل الدراسي لتحديد وحل المشكلات التعليمية ذات الأهمية أثناء التدريس.